



山东省济南第三中学 2024-2026 年发展规划

山 东 省 济 南 第 三 中 学

山东省济南第三中学 2024-2026 年发展规划

创建高品质学校、实现济南三中复兴梦是每个三中人的夙愿。为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，积极响应国家科教兴国战略，科学把握学校发展方向，凸显学校办学特色，提升学校教育品质，引领学校内涵发展、特色发展、可持续发展，结合学校发展实际，制定本规划。

一、基本情况分析

（一）发展基础

2021—2023 年，学校在市教育局的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极推进教育数字化转型，抢抓黄河流域生态保护和高质量发展的重大机遇，经过三年的不懈努力，基本完成一流学校的建设目标。高质量完成“书记校长特色亮点项目”，打造特色亮点党建工作品牌；现代学校治理体系不断完善，现代化治理能力大幅提升；教师专业发展的支持系统和激励机制不断完善，教学改革不断突破，智慧课堂全面展开，教学质量稳步提升；全环境立德树人卓有成效，五育并举硕果累累；后勤服务保障能力不断加强，办公生活条件明显改善。2021 年获评“山东省节水型单位”“山东省中小学校星级食堂”、济南市首批“劳动教育示范校”、济南市“五星级平安单位”，“春天送你一首诗”入选济南市中小学德育品牌，综合实践学科入选市级学科基地。2022 年入选济南市首批“百佳家长委员会”“一校一品”党建品牌示范校、济南市中华经典诵读基地，地理、体育与健康学科入选市级学科基地。2023 年入选山东省绿色学校、

山东省节水标杆单位、济南市“书香校园”、济南市“食育教育试点校”，“追随信仰，卓越人生”入选济南市中小学德育品牌，“启智润心，看见成长”获得济南市全环境立德树人优秀成果品牌项目。在全体教职工共同努力下，学校教育教学成果丰硕，办学质量连年攀升，社会美誉度和影响力不断提升，成为全市广大学子向往的品牌名校。

（二）基本经验

1.党建为核，全面领航学校发展

强化理论武装，构建政治理论学习长效机制，开展多元化的学习活动，推进学习教育常态化、制度化。坚持“一把手总负责”原则，通过教育改革、内部机构优化、教师团队建设等实现党建与学校发展深度融合。牢牢把握意识形态主动权，构建全面的意识形态责任体系。实施支部规范化、标准化建设工程，定期开展支部工作检查。通过“三上”工作法、“党建+课程思政”项目、红色家访等实现党建与业务双融双促。创新党员教育管理方式，组织多种党员活动，实行党员积分制、双培养机制，实现“学”“做”“选”“育”并举。

2.制度为基，构建现代化治理体系

强化顶层设计，统筹学校发展愿景，探索新型管理模式。建立健全制度，优化工作流程，调整内设机构，夯实管理根基，提高管理效率，教职工主人翁意识显著提升，工作执行力不断增强。落实中层干部竞聘、教职工双向选聘制度，形成长效正向激励保障机制。建立校区间融合发展机制，促进两校区良性发展。

3.人才为本，拓宽教职工成长之路

学校紧紧围绕“锻造师魂、涵养师德、提升师能、激励惠师”四大行动，开展三“十佳”评选，推动“金牌团队”“双拜师”“优秀青年教师培训班”“名班主任工作室”等教师团队建设，不断加强青年教师培养，实施中年教师提升工程和名师塑造工程，实现教师队伍专业化、团队化、梯度化发展，着力培养了一批在更大范围内具有较高影响力的优秀教师。

4.德育为先，促进学生全面发展

全面落实立德树人根本任务，构建五育融合的育人体系，持续打造“品格教育”特色品牌。家校社联动，推动主题教育系列化，学生自主管理模式不断创新，让学生学习有激情，发展有平台。形成了“一校多品”新局面，一体化推进体育、美育、劳动教育创新发展，不断提升活动教育成效，在各级各类比赛中屡获佳绩。注重学生体质健康发展，体质测试成绩大幅度提升。

5.智育为重，推进教学数字化转型

全面实施智慧课堂教学，激活教师内生动力，利用大数据赋能，聚焦学习力提升，实现减负增效提质培优。强化数字教研能力，构建“济南三中结构化智慧课堂教学模式”，不断提高教师智能教学的能力水平。发挥已有学科基地的辐射带动作用，进一步加强学科组建设，大兴教学研究之风，推动两校区融合教研，全面提升课题研究质量。

（三）面临的新挑战、新机遇

1.立德树人使命驱动学校教育创新

2022年山东省发布《关于实施全环境立德树人加强和改进未成年人思想道德建设的意见》，落实习近平总书记提出的“不忘

立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命”。为了全面落实立德树人的使命，学校亟需创新开展德育工作，推动全环境立德树人实施。依据山东省全环境立德树人工作方案，全面构建“学校教育为主体、家庭教育为基础、社会教育为延伸、网络教育为补充、心理教育为支撑”的全环境育人模式。全方位推动德育工作由“单一发力”向“多元聚力”转变，发挥思政育人主渠道作用，厚植“品格教育”。

教育部、国家卫生健康委等 17 个部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》，对学生心理健康工作作出全面部署，学生心理健康工作成为办学水平评估和领导班子年度考核的一项重要指标。学校需要积极应对挑战，创新工作举措，高质量开展以德育心、以智慧心、以体强心、以美韧心、以劳健心的各项育人活动，培育学生热爱生活、珍视生命、自尊自信、理性平和、乐观向上的心理品质和不懈奋斗、荣辱不惊、百折不挠的意志品质。

2. 科技创新教育破解特色发展难题

传统名校集团化办学模式兴起、新建高中不断崛起、民办高中吸引力增加、济莱合并后招生的变化等对优质生源的去向带来很大影响，我校生源的持续改善仍面临较大压力。如何调整招生策略，继续特色发展、高质量发展来破解生源压力是当前亟需解决的问题。

2023 年 5 月教育部等十八部门联合印发《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》，提出在“双减”中做好科学教育的加法。山东省发布《关于实施强科培优行动推进普通高中特色多

样发展的实施意见》，通过实施强科培优行动，建设人文、社科、理工、艺体、科技等多个领域的省级特色高中。如何推进科技创新教育，制定科创教育中长期发展规划，构建科创课程体系及评价机制，办好创新教育特色班都是学校不可回避的课题。学校进一步为学生创造多样化多成长环境，对学生进行特色发展分类指导，重视艺体类、科技类、人文类特色课程建设，借势发展，助力综合评价招生，培养学生创新精神和实践能力，并在此基础上，争创省级科技特色学校，实现学校特色发展，提升学校办学品位。

3.教育现代化和数字化转型带来教育全面变革

《中国教育现代化 2035》把建设高素质专业化创新型教师队伍、加快信息化时代教育变革、推进教育治理体系和治理能力现代化作为战略任务。山东省“十四五”规划提出“实施教育信息化 2.0 行动计划”，济南市成立了数字教研中心，将教育大数据与教育教学实践深度融合。智慧教育是数字时代的教育新形态，在核心理念、体系结构、教学范式、教育内容、教育治理等方面都带来巨大的教育变革，基于系统化的知识点逻辑关系建立数字化知识图谱，创新内容呈现方式，为培养学生高阶思维能力、综合创新能力、终身学习能力创造了条件。教育变革的大环境需要学校守正创新，提升学校现代化治理能力和教师面向未来的专业能力，进一步深化智慧课堂教学改革，构建数字化背景下的新型教与学模式，推动学校高质量发展。

二、发展愿景目标

在贯彻党的教育方针的基础上，学校致力于实现立德树人的核心使命，为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的社

会主义建设者和接班人。学校将不断加强党建引领，完善现代治理体系，落实全环境立德树人，推进教学方式的革新，加强人才队伍建设，丰富校园文化内涵，面向“新时代”，锚定“高质量”，绘就学校全方位发展新蓝图，成为一所学生成长、教师发展、家长满意、社会认可的高品质学校。目标陈述：

（一）党建引领，激活高质量发展新动能

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。落实全面从严治党主体责任，聚焦“落实重点任务”“健全责任体系”“完善推进机制”“强化落实见效”，不断推动学校全面从严治党向纵深发展。打造具有三中特色的高标准党建工作品牌，以党建与业务双融双促为重点，为学校发展提供坚强政治保证和组织保障。

（二）完善体系，推进学校治理能力现代化

牢牢把握落实黄河流域生态保护和高质量发展重大国家战略的机遇期，以高效能治理推动学校高质量发展。强化学校制度建设，优化学校内设机构，拓宽民主治理途径；建立干部学习培训长效机制，强化干部争先创优意识，提升管理水平，建设忠诚、干净、担当的高素质干部队伍。建立干部教师工作全方位、多渠道评价体系，创新完善激励机制，激发干事活力；健全教师、职员双向选聘制度，优化人力资源配置，完善考核评价体系。提高后勤服务保障能力，快速响应师生需求，提升服务温度，持续改善办公条件，争创后勤服务保障品牌。

（三）立德树人，培育品格教育新生态

学校坚持“品·育·力·升”为核心的全环境立德树人理念，即品格塑行、为党育人、厚植力量、提升发展。围绕这一理念，在育人高度、深度、效度上下功夫，把品格教育作为学校治理的重要抓手，系统构建目标明确、内容充盈、载体丰富、评价多维的全环境育人体系，形成五支队伍（教师队伍、学生队伍、家长队伍、校友队伍、专家队伍）、创建四大课堂（校园类课堂、家庭类课堂、社会类课堂、网络类课堂）、促进三个成长（教师成长、学生成长、家长成长）、完善两大场域（线下空间、线上空间）、锚定一个目标（有中国情怀、国际视野的高品格人才）的品格教育育人模式，继续推进济南三中长效育人机制，形成聚力良好生态、全过程覆盖的全环境育人新模式。

（四）创新驱动，深耕“数智化+”新课堂

深刻认识教育发展进入“有学上”转为“上好学”的新阶段，构建学科育人的新观念，明确教育工作重心，改进教育教学方法。架构起“素养导向、育人为本”的教育课程理念，精研“新课标、新高考、新教材”，实施与之相匹配的“数智化+”新课堂。以创新教育为引领，以科创班和学科基地建设为突破口，以教育数字化转型为契机推动教学综合改革，提高师生数字素养，重构“教、学、研、评”一体化，重塑教育高质量体系。

（五）人才强校，推进高质量教师队伍建设

大力弘扬“教育家精神”，以“大先生”之风引领高素质人才队伍建设，重视年轻干部的培养，打通教师专业成长全路径。加强师德建设，进一步增强教书育人的责任感、使命感，将师德

表现作为教师考核、聘用、评价的首要内容。优化教师培养培训体系，完善“双拜师”制度，做好“优青班”培养，培育更多名优教师，不断地提高教师的专业水平和教学能力。健全教师的管理制度和激励机制，努力造就一支“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的高素质、专业化教师队伍。

（六）传承奋进，涵养校园文化底蕴

着力培育和践行社会主义核心价值观，开展优秀传统文化教育，大力构建富有品格特色的学校文化，为每一位学生的可持续发展奠基。环境文化建设上，弘扬生态文明，打造优美宜人的绿色校园；制度文化建设上，健全学校管理制度，完善满足师生成就感、幸福感的学校激励机制；活动文化建设上，深入开展“追随信仰，卓越人生”和学生领导力系列校园文化活动，增强学校文化的感染力。加强校史和“一训三风”的教育，以三中精神引领校园文化建设，培厚以美育人、以文化人的校园文化沃土。

三、实施具体举措

（一）全面加强新时代党的建设，以高质量党建引领学校高质量发展

1.加强政治建设，筑牢思想根基

全面落实党组织领导下的校长负责制，认真履行“一岗双责”，主动发挥“头雁效应”，着力抓好领导班子民主集中制建设，坚持抓“关键少数带动绝大多数”。落实“五个注重”推动“五个能力”，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，坚决维护党中央权威和集中统一

领导。强化理论武装“铸魂”，健全党委理论中心组等学习制度，压实意识形态工作责任制，加强对师生员工的思想政治工作。

2.加强思想引领，筑牢意识形态

聚焦政治思想引领的核心主线，提高意识形态教育的实效性，提高认识，强化学习，通过理论学习中心组会议、党支部集体学习、党员干部个人自学等形式，读原著、学原文、悟原理，吃透精神实质，把握核心要义，增强风险意识，明确工作责任。坚持正确的宣传和舆论导向，紧紧围绕学校工作大局，及时总结和宣传学校改革和发展中的重要活动、优秀成果、典型经验和先进人物。加强宣传队伍专业化建设，提升宣传能力，拓宽宣传渠道，利用“报、网、端、微、屏”打造融媒体宣传阵地。加强与省市级媒体的联系，充分发挥电视台、传统纸媒的公信力，新媒体平台的迅捷性，积极扩大对外宣传，提高学校知名度和影响力。继续办好校报校刊，积极培养校园小记者，发挥各内宣平台的联动作用，弘扬正气，鼓舞人心，提升学校满意度和美誉度。加强网络舆情监测，做好每日巡查，完善舆情应急处置流程，在不同层面开展舆情应对培训，为学校高质量发展创造良好的舆论环境。

3.加强支部建设，夯实战斗堡垒

围绕党建品牌创建，强化支部班子业务水平，抓好党员队伍建设，提升党的组织体系建设整体效能，建设星级支部。党支部切实担负教育、管理、监督和服务党员的责任，严格党内生活，严肃党的纪律，立足经常性工作，常抓不懈，保持党员队伍的先进性和纯洁性。改进党支部活动内容和活动方式，开展支部每月

亮点申报，提升党支部的创新能力。常态化开展党小组活动，加强支部党员凝聚力，发挥好党员在学校发展中的先锋模范作用。

4.加强党风廉政建设，坚持全面从严治党

开展“泉心育人”新时代廉洁文化建设，带动组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律全面从严。制定全面从严治党主体责任清单，具体明确党组织及其书记、领导班子其他成员承担的责任。建立健全党组织书记、领导班子其他成员权力清单和廉政风险清单，完善监督防范制度和措施，严明纪律，规范党员、干部履职用权，建立运用“第一种形态”工作台账，持续抓好“严真细实快”作风建设。将落实全面从严治党主体责任情况作为年度民主生活会对照检查内容，深入查摆存在问题，严肃认真开展批评与自我批评，提出务实管用的整改措施。

5.加强群团工作，凝聚发展力量

加强党建带团建工作，强化党建引领，坚定不移全面从严治团。加强青少年理想信念教育，加强未成年人思想道德建设，贯彻落实全环境立德树人育人理念。深化新时代团员先锋岗行动，开展“书香青春·书香校园”主题教育、“学生领导力”、研学实践、夏冬令营等活动。深度提升“青年大学习”影响力，发挥好青年讲师团作用。充分发挥工会、妇委会作用，推进民主管理和监督，以教代会为主要载体，广集民意，凝聚智慧，为学校发展建言献策。坚持“五必谈、五必访”工作制度，推动解决好事关教职工切身利益的实际问题，不断提升教职工的获得感、幸福感、安全感。

（二）加速完善现代学校治理体系，推进学校治理能力不断提升

1.建立健全机制，不断完善学校管理制度

完善党政决策机制，严格执行常委会和校长办公会议事规则，强化“三重一大”议事流程、提升学校整体决策水平和效率。健全学校制度体系，进一步修订完善学校章程，构建系统完备、层次分明、科学规范、运行有效的制度体系，完善工作流程。建立健全规章制度的审核机制，确保学校制度符合上级文件和要求，符合各部门的职责和需求，并对制度的可实施性进行评估。完善学校深化新时代教育评价改革总体方案，在教师评价、学生评价、选人用人评价上进一步健全完善学校教育评价体系。进一步落实学部主任负责制，提高学部主任教育教学专业水平，完善学部工作规程，配齐配强学部管理团队，提高学部管理效能。完善教职工选聘和考核办法、职称评聘办法，形成长效的正向激励机制，推进学校治理的现代化、规范化、科学化、精细化。

2.强化工作执行力，把握学校治理文化生态

压实工作责任，实行重点工作“项目化推进、清单化管理、常态化督导”，确保工作执行力到位，学校各项工作能及时高效推进，以“工作闭环”促“良性循环”。切实提高干部教育教学专业能力、依法行政能力、工作执行能力，切实发挥好干部示范引领作用和管理监督职责。加强教育教学工作督导，规范教职工管理。优化科学决策、民主决策和监督制度，完善教职工代表大会决策、议事、监督机制，畅通师生参与学校发展的渠道。积极发挥校工会的作用，在校党委领导下履行维护、建设、参与和教

育职能，促进学校民主政治建设。进一步打造家校命运共同体，鼓励并创造条件使家长参与学校管理。

3.强化全方位管理，持续提升服务品质和保障能力

践行“管理育人、服务育人”的理念，积极、快速响应师生需求，持续改善办学条件。加强学生公寓管理和食堂管理，争创省级“规范化食堂”。提升高质量教学保障服务，做好图书阅览、实验课开设、艺体馆使用、图书订购、教学管理与指导等工作。提供全方位办公服务，做好会议组织与接待，加强对外联络与交流，车辆调度与使用等工作。推进节能运行管理，开展垃圾分类工作，深化节约型校园建设，开展食育教育和劳动教育。建立科学化、精细化预算管理机制，科学编制预算，提高预算执行效率。加强内部控制建设，进一步完善内控制度，规范学校采购工作，防范和降低财务管理风险。进一步完善资产购置、使用和处置管理制度，优化资产配置，做到制度健全，职责明确。落实资产损坏丢失责任追究赔偿制度，防止国有资产流失，提高资产利用效益。加强对后勤工作人员以及第三方服务人员的管理，进一步提升社会化服务的质量和水平。

4.创建平安校园，持续护航学生健康成长

严格落实学校安全管理主体责任，“一岗双责”共护师生安全。保证学校安全工作经费投入，完善全员参与、全方位覆盖、全过程管理的学校安全网。健全学校安全工作机构，建立责任清单和风险清单，夯实安全工作基础。规范应急处置流程，制定相关应急预案，提高应对突发事件的处理能力。完善学校安全风险防控监管平台，强化校园风险管控，健全常态化安全巡检、安全

记录、安全事故报告制度以及相关的责任倒查追究制度，实行安全隐患排查整改“五个一”制度。开展系列化安全主题教育、国家安全教育，将“1530”安全教育落实做细。定期组织开展相关安全培训演练活动，构建校园安全工作联动机制，保持学校和谐稳定，创建五星平安校园。

（三）加强队伍建设，推进人才强校、质量立校

1. 抓好党员队伍建设，发挥党员示范引领作用

选优配强教师党支部书记，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，定期开展教师党支部书记轮训。健全把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干的“双培养”机制。建设过硬教师党支部，将全面从严治党要求落实到每个教师党支部和教师党员，把党的政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，充分发挥教师党支部教育管理监督党员和宣传引导凝聚师生的战斗堡垒作用，引导党员教师增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会，发挥党员先锋模范作用，争做“四有”好教师。

2. 抓好班主任队伍建设，全面提升育人能力

通过优化人员结构、健全培养模式、拓宽培训载体、激发工作动力等举措扎实推进班主任队伍建设。实施班主任成长专项行动，开展“班主任共读”活动，举行“班级管理经验交流会”，开展“班主任教育案例评比”活动，开展青年教师“展做”活动，打造学习型、专家型班主任队伍。采取“请进来，走出去”的方式，邀请知名德育工作者来我校进行班主任工作讲座，组织班主

任分批外出学习、观摩，借鉴先进经验，提高工作成效。推进双领军团队、名班主任工作室建设，发挥优秀班主任辐射引领作用，不断提升班主任管理艺术和水平。健全班主任选聘、激励、保障、培养长效机制，激励更多骨干教师担任班主任工作。

3. 抓好教师队伍建设，示范引领强教学

持续开展“锻铸师魂”“涵养师德”行动。加强理想信念教育，带头践行社会主义核心价值观。全面加强师德师风建设，健全教育、宣传、监督、考核与奖惩相结合的师德建设长效机制，争做“四有”好教师和有情怀有担当的“大先生”。持续开展“提升师能”行动。重视青年教师培养工作，实施“青蓝”工程，完善“双拜师”制度，继续组织“优秀青年教师培训班”，培养一批业务水平高，管理能力强的青年教师队伍。实施中年教师多元化发展培养工程，依托特级教师、正高级教师、齐鲁名师等专家库资源提供精准指导，培育更多名优教师。

开展“激励惠师”四大行动。一是开展教师激励保障行动，畅通教师专业发展通道，完善教师荣誉体系，健全优师惠师政策。二是开展教师健康关爱行动，关爱教师身体健康，调试教师心理压力，改善教师工作条件。三是开展重点群体教师暖心行动，切实加强青年教师、临退教师、困难教师的关爱力度。四是开展教师权益保障行动，深化教师减负工作，畅通教师诉求通道，维护教师合法权益。

4. 抓好干部队伍建设，团结一心谋发展

实施“干部素质提升”行动，落实《济南三中干部培养培训方案》，开设“校长大课堂”“干部论坛”，组织干部暑期培训，

增强推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领。重视青年干部的培养、选拔、任用、指导，打通年轻干部脱颖而出的通道，推动学校管理可持续发展。强化干部日常监督考察，推进开展“四谈”工作，全程抓好检查督促、责任考核、责任追究三个环节。进一步完善落实重点工作挂牌督办制度、分管领导点评制度，提升干部“三进”活动质量，大力弘扬“严真细实快”作风，培养“担当作为、狠抓落实”的干部队伍。以“我为群众办实事”实践活动为抓手，以“传递温暖的力量”作为联系群众的长效机制，积极组织领导干部走访调研、排查问题、解决困难，解决师生揪心事、操心事、烦心事。

（四）深入推动全环境立德树人，以德育品牌的创建打造全新育人格局

1.扎根德育教育，打造三中长效育人机制。

学校将继续以品格教育建设为抓手，在新时代与全环境立德树人建设任务相结合，着力建设“面向未来，指向人的学识成就、自主发展和社会协作的品格教育”。大力弘扬中华优秀传统文化，创新德育路径，把优秀传统文化教育与革命传统教育和时代精神教育相结合，开展家国情怀教育。开展一校多品特色活动，继续丰富育人路径。以学科专业社团为基础，继续邀请专家开展专业培训，建设多个省、市级高水平学生艺术团，做大做强竞技体育社团。继续开展面向人人的体育美育实践活动，组织好体育节、艺术节，推动体质达标检测再上台阶。

2.开发、开展好德育课程，发挥教育评价的导向作用。

促进课程开发实施与品格教育深度融合，加强道德品格六大课程群的管理及整合，通过精准科研构建学生成长课程、教师发展课程、家校共育课程“三维”共进德育课程体系。德育课程是传授知识的途径，更是塑造学生品格、价值观和社会责任感的关键工具。开发德育课程要紧密结合学生需求和社会发展趋势，坚持以人为本，坚持理论和实践结合，注重实践性，通过社会实践、志愿服务等活动，让学生在实践中学学习提升道德规范。构建符合新时代要求的品格教育评价体系，建立“自评+他评”的评价实施策略，完善学生道德行为、社会参与、创新实践评价指标，在智慧课堂大数据的支撑下，呈现学生的成长轨迹，提升学生的社会责任感和道德水准，培养学生的全面素质。

3.构建全环境立德树人体系，实现家校社网心立体育人。

培育“课堂+环境+活动”的大课程观，构筑协同育人场域。持续推进“汇爱家长学校”建设，完善优化线上、线下家长课程体系，专业化打造课程教师团队，提升教师家庭教育素养和水平。加强学校三级家长委员会建设，进一步提升家校协同育人效能，优化家长委员会运行机制，拓宽教育渠道，助力学校高质量发展。引入家长专业资源，开展“家长大讲堂”活动。

发挥面向未来的育人新载体作用，探索网络育人新途径，形成以智慧课堂为核心的网络育人新样式。创建基于大数据支持与办学理念融合的网络育人评价模型，使校本育人特色数据化、可视化，从而促进师生、学校发展从经验型向科学型转变，实现师生成长历程数据化、可视化、档案化，切实提升网络育人实效，实现网络育人新赋能。

坚持“启智·润心”育人理念，完善“一核两翼三维四阶”心理健康服务保障体系，铸牢心理健康教育根基。推动心理服务阵地建设与心理健康教育人才梯队培养的优势互补、协调联动，为心理健康教育工作注入强势动能。依托学校工会，启动教师心理赋能行动；依靠家长学校，不断提升家长智慧之爱和托举之力；畅通医教结合主渠道，将教育主体的“换挡期”转变为育人延伸的“有为期”。优化“三预一跟”工作模式，打破各环节工作壁垒，通过标准化、可视化的机制和流程，真正实现心理健康教育闭环管理。以品牌化建设打造济南三中心理健康教育新样态，持续为学生传递向真、向善、向美、向上的“心”力量，为学生终身发展引航、为终身幸福奠基。

4.开展学生发展指导，培养学生适应未来的能力。

培养学生独立思考和自主管理能力，让学生在学生会、班委会和社团中学习组织、协调、沟通等技能，同时通过一系列的活动和培训提升学生的时间管理、情绪调节、自主学习等方面的能力，促进学生的全面发展。开展综合评价招生宣传，组织学生参加各种类别的比赛，特别是科创类比赛，指导学生填报综合素质评价招生，拓宽学生发展路径。打造环环相扣的生涯规划指导体系，实现从“生涯认知”到“生涯探索”再到“生涯体验”的全链条进阶活动体系，为学生生涯规划和人生发展打下坚实基础。践行全员育人导师制，加强学科德育推进，建立一生一策档案，运用班级教导会、个性化辅导、谈心谈话、全员家访等方式促进学生自主发展、和谐发展、可持续发展。聚焦初高中学段的科学衔接，开展好“泉引桥”工作，搭“引桥”，缓“坡度”，助力

学生身心平稳过渡。举办“泉未来”学生节，号召学生参加“泉阅读”读书，持续开展绿色春风志愿者活动，打造全环境育人新引擎。

探索开展“劳动+职业体验”学生假期社会实践活动，建立学校、家庭、社会有效结合的劳动教育体系。强化校内教育主阵地，提升学生劳动意识，以综合实践活动课程、通用技术课程为载体，拓展劳动教育的实践路径；定期组织学生集体到爱国主义教育基地、研学实践基地、科普教育基地等参观学习，积极对接社会资源，经常性开展实地教学，培育“动态思政课”品牌，培养学生认识社会、探究社会问题的基本能力，提高综合思考问题的能力。

（五）深化面向未来的教学改革，以减负提质增效为目标打造教学新样态

1.推进创新教育，提升学生学习力

抢抓国家加强新时代中小学科学教育的战略机遇，积极探索推进创新教育，培养学生创新思维和批判性思维。组建创新教育特色班，构建创新教育课程体系，加强教师团队建设，整合各种资源，以项目式学习为主要方向，以“高校+基础教育”联动育人为主要路径，走出一条适合三中校情的科创之路。广泛开展科普讲座、科技创作活动，用好创客空间，组队参加科创比赛和实验技能大赛，组织好科技节。系统化推进学校的创新教育，培育具有科学家潜质，有中国情怀和国际视野的高品质人才，为争创省级特色学校奠定基础。

2.深化智慧教学改革，促进教学数字化转型

在多年智慧课堂实施的基础上,深研“新课标新高考新课堂”,打造大数据支撑、AI 赋能新课堂模式。把握科技发展的周期、教育发展的周期,引导教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革,提升教师数字素养,积极有效开展教育教学。面向核心素养,依托技术驱动,深耕智慧课堂结构化教学模式。重新审视教学内容,利用大单元、大概念、知识图谱实现教学内容重构诉求。利用人工智能形成三中学的学科知识图谱,开展真正意义的分层教学和个性化学习。

3.不断加强学科组的建设,争创省学科基地

发挥已有学科基地的辐射带动作用,实施强科建设工程。各教研组融合融通,真正做“强”学科,做“实”教研。利用跨学科联合教研、两校区融合教研,在选树典型教研组案例的基础上,打造高标准的集体备课流程。通过听评课、主题研讨、集体备课、课题研究等形式,不断深耕新课标探索、新课堂赋能、教学评一体化、数智化课堂。重视校本课程开发,将黄河流域生态保护和高质量发展融入课堂教学,结合学科组特点,推进跨学科课程融合实践。在争创省级学科基地的基础上建设省级特色学校。

4.完善教学评价机制,大力提升教学管理水平

落实《山东省中小学课堂教学基本要求》,完善教学管理规程,重视教师教学过程及学生学习效果评价,以培育学生核心素养和提升学生学习力为目标,形成智慧课堂教学模式下的教学评价体系。完善与争创一流学校相匹配的教学评价与考核机制,实现定性评价与定量评价相结合、过程评价与终结评价相结合、规定内容与自选内容相结合,发挥考核评价的激励作用,稳步提升

教学质量。完善目标明确、操作性强、讲究实效的教学常规管理制度，狠抓教学常规管理，落实与反馈并重，促进教学、教研良性发展，提升学校的教学质量。

5.研读课标明晰方向，学习新理念根植新课堂

对接市教研院新课堂项目，制定新课堂校本化实施方案，推进新课堂项目的校本化实施。探索以课标为目标，以情境、问题、应用为载体，贯彻学科素养、巩固必备知识、提升关键能力，在合作互动中动态生成的新课堂，做到教师有激情，学生善反思，课堂生效益。以学科团队培育为载体，赋能教师成长；以核心素养为主线，锚定常态课教学，推进“新课堂”全学段一体化教研的实施；以“教学评”一致性为抓手，变革课堂评价；以教科研支撑为根基，发挥科研引领作用，保证教师在参与“新课堂”的过程中，实现教学和科研水平的双向提升。开展新课堂骨干教师教研沙龙、教师论坛和教学展示活动，积极发挥新课堂项目和骨干教师进课堂改进与提升方面的示范引领作用。积极为新青年骨干教师创造成长条件，组建专家智库、打造特色案例、注重成果提炼等方法举措，切实保障“新课堂”项目的顺利推进，创生一批具有鲜明三中特色的“新课堂”成果。

6.以教带研以研促教，全面提升课题研究质量

实现教研主任、备课组长梯队化发展，促进人才链、教育链、创新链深度融合，构建活力满满人才集聚雁阵格局。大兴教学研究之风，聚焦教研组专业发展，推动教科研方式创新，提升教研实效。加强对教师教科研的指导，全面推动校本教研提升和数字

化教研提升。推动两校区教研融合，深入开展“新课程、新教材、新高考”背景下的新课堂和新高考备考、学考备考研究。

树立“问题即课题、反思即研究、成长即成果”的教科研理念，切实解决课题不真、不实、低效的难题，重视基础教育改革项目，强化校本教科研。支持申报高层次课题研究，规范课题过程管理，建立课题成果推广奖励机制，发挥好科研引领作用。凝练总结工作经验，办好教育教学年会。

四、分年度工作任务

（一）2024 年“高质量发展突破年”重点目标

廉洁文化品牌创建：加强师德师风建设，开展“泉心育人”廉洁文化活动，争创新时代廉洁文化示范校。

心理教育品牌打造：秉承“启智润心”育人理念，打造心理教育品牌，争创市级学科基地，成为心理教育领域的领航者。

教育数字化转型：推进教学数字化转型，推动数字教研开展，探索共享式云端集体备课，争创数实融合示范校。实现学科基地建设新突破，体育、劳动教育争创省级学科基地。

科技创新教育启动：开展科技创新教育，拟招收科创特长生，建设人工智能实验室，进行开放性校园科创文化布置。

青年教师成长奠基：实施青年教师成长奠基行动，建立完善的青年教师入职培训体系，发挥好“双拜师”作用，实现青年教师快速成长。

改善办学条件，优化校园环境：积极改善办学条件，加强食堂和公寓管理，争创市级“星级食堂”。实施校园美化升级工程，为师生创造更加优质、舒适的学习和生活条件，开展特色校园文

化活动，营造浓厚文化氛围。

（二）2025 年“高质量发展深化年”重点目标

党建工作创新引领：实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，创新党建工作方式，加强对外交流学习，打造具有学校特色的党建品牌活动，提高党建工作的吸引力和影响力，成为区域党建工作典范。

五育并举与品格教育融合：深化五育并举，与学校品格教育紧密结合，开展卓越学子的培养与评选，实施多维度评价体系，推动品格教育更好地服务立德树人根本任务。

智慧课堂交流平台升级：在数字化转型的基础上，进一步发挥数据驱动在教学中的作用，搭建智慧课堂交流平台，促进校内外智慧课堂的交流与合作，邀请校内外专家、名师开展智慧课堂示范教学与讲座。争取市级学科基地增加 2 个、省级学科基地增加 1 个，实现教研力和教师素质的大幅度提升。

科创竞赛突破与提升：组织学生参加学科竞赛和科创比赛，力争在竞赛成绩上实现新突破，提升学生综合素质和竞争力，打造学校科创教育新名片。

中年教师多元发展：提供卓越教师、卓越班主任培养课程，助推中年教师多元发展，建立学术成果展示平台，推广其优秀教学实践和科研成果。

服务保障标准化与文化品位提升：梳理学校各项服务流程与内容，推进服务流程规范化，进一步提升服务品质和保障能力。举办各类文化讲座、演出等活动，丰富师生课余生活，深化文化育人功能，提升校园文化品位。

（三）2026 年“高质量发展创新年”重点目标

党建业务双融双促新格局：将党建工作与学校中心工作深度融合，促进党建与教学、科研、管理等各项工作的有机集合，打造三中特色高标准党建工作品牌，为学校发展提供坚强政治保障。多种渠道宣传学校党建工作的成效和经验，积极承担社会责任，发挥先锋模范作用，为社会做出积极贡献。

实现全环境立德树人成果化：将心理教育和学生领导力培养等德育成果进行系统化整合和展示，形成具有可持续性和可推广性的长效机制，举办全环境立德树人成果展示活动，分享德育经验和实践成果。

智慧课堂引领力强化与拓展：从构建智慧课堂技术支撑体系、创新智慧课堂教学模式、完善智慧课堂评价体系、人工智能赋能四个方面入手，打造智慧课堂实施的三中方案，充分发挥引领作用，为教学数字化转型贡献三中智慧。争取市级学科基地全覆盖，争创省级特色高中。

科创教育体系完善与提升：提升提炼科创教育成果，打造立足于学校校本特色的科创课程，形成完善的学校科创教育体系。学生创新思维有明显提升，白名单奖项获奖人数超过 100 人次，综招、强基录取人数突破 20 人。

名师培养与教学创新双轮驱动：为名师提供高级研修机会，支持名师开展教育教学改革实验和课题研究，大幅度提升名师比例，推动学校教育教学创新。

服务保障品牌化与校园文化沃土培厚：打造具有学校特色的服务保障品牌，特别是食堂服务和公寓管理方面形成独特优势。

加强校史和“一训三风”教育，以三中精神引领校园文化建设。提炼并传播校园文化核心理念，营造以美育人、以文化人校园文化。

新蓝图催人奋进，新跨越使命光荣。全校上下要更加紧密的团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，众志成城、开拓进取，勇挑重担、逐梦前行，奋力创造济南三中新辉煌，共同谱写高质量发展新篇章，为全面建成高品质学校而奋斗。